

Épreuve écrite de Spécialité SVT : Mobilisation des connaissances

Cette partie permet d'évaluer la maîtrise par le candidat des **connaissances acquises**. Le candidat doit être capable d'argumenter les idées importantes par des exemples, des observations ou des expériences. Des illustrations sont bienvenues : vérifier si la consigne les exigent ou pas.

Un document peut être proposé comme aide. Il ne doit pas donner lieu à une exploitation approfondie : il sert à suggérer un point du cours utile, un point d'appui pour la réponse ; il apporte un argument... Son usage est facultatif.

Gestion du temps : \approx 90 min (1 heure en fin de Première).

Le brouillon sert :

- à sélectionner les connaissances
- organiser les connaissances retenues = construire le plan
- choisir les arguments
- ébaucher les illustrations
- rédiger l'introduction et la conclusion

Critères d'évaluation	Pour réussir, je vais ...
EXPosé	1- Introduire l'exposé <ul style="list-style-type: none"> - Situer la question posée - Rappeler la question posée en la respectant - Définir les termes scientifiques - Montrer que l'on a compris la question posée (limites du sujet) - Annoncer le plan 2- organiser les idées de façon logique pour construire un exposé cohérent par rapport à la question posée 3 – articuler les paragraphes avec des mots logiques et des transitions pour mettre en évidence la logique. 4 – introduire chaque idée importante avec un argument 5 – Développer une idée par paragraphe 6 – inclure les illustrations éventuelles dans le développement 7 – intégrer éventuellement les apports du document d'aide (ça peut parfois servir d'argument) 8- présenter une conclusion qui synthétise la réponse et ouvre le sujet
EXPRession écrite	1- respecter les règles de grammaire et d'orthographe 2- écrire lisiblement 3- aérer les pages 4- utiliser le vocabulaire scientifique approprié
COonnaissances	1- sélectionner les connaissances utiles au sujet 2- présenter des connaissances exactes 3- restituer toutes les connaissances utiles au sujet
ARGuments <small>(remarque : il n'est pas utile de tout argumenter)</small>	1- sélectionner un argument par idée importante : expérience(s), observation(s), modélisation(s), ... (penser aux exercices ou activités de TP) 2- prendre appui sur ces arguments pour amener les connaissances 3- restituer toutes les connaissances utiles au sujet
ILLustrations	1- réaliser des schémas de grande taille, propres (règle) utilisant des couleurs 2- respecter les conventions (annoter, titrer, légender, colorer, ...) 3- choisir les illustrations en accord avec le sujet

Grille d'évaluation de la production

La grille s'utilise de haut en bas : l'évaluation prend d'**abord** en compte l'organisation et la présence des idées importantes **puis** s'appuie sur la quantité et la qualité des connaissances et des arguments présentés. Enfin la qualité de l'expression et le soin interviendront pour le dernier point.

Construction scientifique logique : le sujet est compris , les idées-clés sont présentes		Construction scientifique non logique : le sujet n'est pas compris, les idées-clés ne sont pas présentes					
Idées-clés toutes présentes ; Co complètes et exactes ; arguments exacts, suffisants et pertinents, bien associé	Idées-clés incomplètes mais Co suffisantes OU connaissances insuffisantes mais exactes associées à des arguments recevables OU idées-clés toutes traitées, co complètes mais sans argument	Co insuffisantes, pas toutes argumentées ou arg. inexacts, non pertinents	Rares éléments (co + arg.) exacts	Aucun élément pertinent			
7	6	5	4	3	2	1	0
Discrimination des points attribués selon la qualité de communication (schémas, expression, orthographe, soin, ...)							