

FT Révisions ECE

BIEN CONNAÎTRE LA **FICHE CRITÈRES ECE** DONNÉE EN COURS D'ANNÉE

Révisions étape A : Proposition d'une démarche

(description de la démarche- elle peut se prolonger pendant l'étape 2 (manipulation): moins de 10 min à 40 min maximum: évaluation orale/ brouillon à l'écrit.)

- refais les étapes 1 des sujets type ECE faits durant l'année
- propose des démarches réalistes (faisables au lycée) en mobilisant les outils utilisés en classe pour réaliser ce que tu proposes.
- Entraîne-toi avec les situations ECE de la banque de sujets

Points de vigilance :

- le matériel fourni est souvent incomplet : à toi de demander ce qui te manque pour tester, ou faire un témoin, par exemple
- n'hésite à rappeler l'examineur si tu souhaites préciser ta proposition

Révisions étape A : Mise en œuvre de la démarche

= teste les compétences évaluées durant l'année (voir liste ci-dessous) pour vérifier que tu les as acquises.

- tous les logiciels sont en téléchargement gratuit (liens ci-dessous)
- fiches techniques : ces fiches techniques ainsi que les protocoles sont fournis lors de l'épreuve

Des fichiers sont à ta disposition pour exercer les compétences numériques :

<https://huit.re/fichTPECE>

Retrouver l'article
du blog :



https://huit.re/prepa_ece

Liste des compétences exercées dans les TP de l'année

Mettre en œuvre un protocole et mesurer par acquisition ExAO
Savoir réaliser des coupes végétales, prélever des épidermes et mettre en évidence au microscope des structures de feuilles ou de tiges
Réaliser une mesure au microscope
Mettre en évidence un réflexe myotatique
Savoir reconnaître différents pollens et des microfossiles
Réaliser des comptages, des mesures de surface avec Mesurim
Caractériser et mettre en évidence par une réaction colorée (lugol, bandelette test, liqueur de Fehling, Biuret, ...)
Réaliser une extraction de chlorophylle
Réaliser une chromatographie
Savoir réaliser une préparation microscopique et observer au microscope et/ou à la loupe binoculaire
Savoir utiliser Anagène ou Geniegen pour : <ul style="list-style-type: none"> comparer des séquences de gènes ou de protéines (attention aux échelles différentes !) convertir des séquences d'ADN en protéines trouver le pourcentage de similitude ou de différence entre des molécules

Savoir réaliser un graphique titré et légendé à partir d'un tableur, tracer une courbe de tendance, afficher l'équation d'une droite et trouver son coefficient directeur
Saisir une formule dans un tableur
Savoir utiliser un microscope polarisant pour repérer des minéraux à l'aide d'une fiche de détermination
Savoir utiliser le logiciel Libmol pour mettre en évidence des parties précises d'une molécule, mesurer des distances et des angles
savoir visualiser et traiter des IRM anatomiques et fonctionnelles avec le logiciel Eduanat

Téléchargements ou en ligne :

Anagène 2	http://acces.ens-lyon.fr/evolution/logiciels/anagene
Geniegen	https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/geniegen2/
EduAnat 2	http://acces.ens-lyon.fr/logiciels/EduAnat2Online/
LibreOffice	https://fr.libreoffice.org/
Mesurim2	https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/mesurim2/
Libmol	https://www.libmol.org/
Sismolog	http://extranet.saintjoseph-toulouse.org/labo/science_de_la_vie_et_de_la_terre_033.htm
Tectoglob	https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/productions/tectoglob3d/

Révisions étape B : communication des résultats

Durée des étapes 3 et 4: pas moins de 20 min : étape 3 souvent sous forme numérique / étape 4 par écrit, bien séparée de l'étape 3

- **NE PAS ANTICIPER SUR L'ÉTAPE 4**
- reprends les productions des TP's faits durant l'année pour te rappeler tes erreurs (fais une fiche avec les conseils et remarques).
- bien comprendre **comment on communique un résultat de manière complète et soignée** (graphiques, schémas, dessins, photo numérique) (voir blog)
- Ne pas oublier les **informations complémentaires** nécessaires à la compréhension du résultat (exemple : la fonction d'un colorant, d'un poison, ...)
- compétences :
 - savoir communiquer ses résultats par une photo numérique ou un dessin avec titre et légende.
 - savoir construire et présenter un tableau de résultats (tableau à double entrée)
 - savoir construire un graphique à partir des données recueillies
 - savoir faire une capture d'écran et la rogner

Révisions étape B : exploitation des résultats

- **NE PAS L'ASSIMILER À L'ÉTAPE 3**
- Souviens-toi du modèle de réponse : [on constate que...]. **Or** [on sait que ... (**mobilisation des ressources**)]. **Donc** [on conclut]